



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan Lanjutan II		1064023428		T=3	P=0	4	15 juli 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Mampu menunjukkan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL 2	Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi					
	CPL 3	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan					
	CPL 4	Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan keuangan					
	CPL 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	CPL 6	Mampu merencanakan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model pembelajaran, metode dan proses belajar akuntansi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik					
	CPL 7	Menguasai konsep tentang perilaku keorganisasian, memahami etika profesi dengan baik, mampu bekerja sama dan saling berkoordinasi serta membangun diri melalui konsep-konsep ilmu kepemimpinan (PP12)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis asset takberwujud pada laporan keuangan					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas lancar pada laporan keuangan					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas jangka panjang pada laporan keuangan					
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis ekuitas pada laporan keuangan					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis asset takberwujud pada laporan keuangan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas lancar pada laporan keuangan
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas lancar pada laporan keuangan
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas jangka panjang pada laporan keuangan
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas jangka panjang pada laporan keuangan
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis ekuitas pada laporan keuangan
	Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan, pengungkapan dan analisis akun-akun asset takberwujud, kewajiban lancar, kewajiban jangka panjang, ekuitas, sekuritas dilutif, laba per saham, investasi; serta pendapatan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 2. Baridwan, Zaki. 2008. Intermediate Accounting . Yogyakarta: BPFE. 3. Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012 . Jakarta: Salemba Empat 4. Syakur, Ahmad Syafii. 2009. Intermediate Accounting. Dalam Perspektif Lebih Luas . Jakarta: AV Publisher. 5. Sulistiawan, Dedi dan Yie Ke Feliana. 2006. Akuntansi Keuangan menengah 1 . Malang: Bayumedia Publishing. 6. Yusuf, Al-Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Jakarta: YKPN. 7. Ikatan Akuntan Indonesia. 2017. Standar Akuntansi Keuangan. 8. Ikatan Akuntan Indonesia: Jakarta (SAK)8. International Accounting Standard Board. 2015. International Financial Reporting Standards. Diunduh dari www.ifrs.org (IFRS) 	
Pustaka	Utama :	
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel-artikel nasional dan internasional terkait Akuntansi keuangan Menengah II 2. Buku Akuntansi keuangan Menengah II terbaru
Dosen Pengampu	Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M	
Matakuliah syarat	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis asset tak berwujud pada laporan keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis aset tidak berwujud 2. Ketajaman menjelaskan penurunan nilai aset tidak berwujud 3. menghitung penurunan nilai aset tidak berwujud 4. Ketepatan mengidentifikasi biaya riset dan pengembangan 5. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan aset tidak berwujud 	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah Responsi	Cooperative learning melalui vinesa/google classroom	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aset tak berwujud dapat diidentifikasi secara khusus 2. Aset tak berwujud tidak dapat diidentifikasi secara khusus <p>Pustaka: 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2 Jakarta: Erlangga.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%

2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas lancar pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas lancar 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas lancar 3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas lancar 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas lancar 	<p>Kriteria: Rubric</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasif 2. Aktifitas 	<p>Kuliah Responsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Case-based learning melalui vivesa/google classroom 2. Self-check pemahaman bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Case-based learning melalui vivesa/google classroom 2. Self-check pemahaman bahan kajian 	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liabilitas lancar 2. Weselbayar 3. Liabilitas jangka panjang yang jatuh tempo <p>Pustaka:</p> <p>1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate. Jilid 2 Jakarta: Erlangga.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%
---	---	--	---	--	--	--	---

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas lancar pada laporan keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas lancar 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas lancar 3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas lancar 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas lancar 	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasif 2 Aktifitas 	Kuliah Responsi	Cooperative learning melalui vivesa/google classroom	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liabilitas lancar 2. Wesel bayar 3. Liabilitas jangka panjang yang jatuh tempo <p>Pustaka: Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate Jilid Jakarta: Erlangga.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%

4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep- konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas jangka panjang pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas jangka panjang 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas jangka panjang 3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas jangka panjang 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan Liabilitas jangka panjang 	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipatif 2. Aktifitas 	Kuliah Responsi	Self-check pemahaman bahan kajian	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liabilitas jangka panjang 2. Obligasi 3. Hipotek <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%
---	--	--	---	--------------------	---	--	---

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas jangka panjang pada laporan keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas jangka panjang 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas jangka panjang 3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas jangka panjang 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan Pengungkapan liabilitas jangka panjang 	Kriteria: Rubrik Bentuk : Diskusi	Bentuk Penilaian <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas 2. Partisipasif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Self- check pemahaman bahan kajian 2. Cooperativ learning melalui vivesa/google classroom 	Materi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Liabilitas jangka panjang 2. Obligasi 3. Hipotek Pustak a: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso, E.Donal,Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%
6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik perusahaan korporasi 	Kriteria: Rubrik Bentuk : Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Responsi 2. Case-based learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Case-based learning melalui vivesa/goog leclassroom 	Materi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal saham 2. Saham biasa 3. Saham preferen 4. Modal donasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100%

	<p>pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis ekuitas pada laporan keuangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan mengidentifikasi akun-akun yang berkaitan dengan ekuitas 3. Ketepatan menjelaskan kebijakan dividen 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan ekuitas 		<p>melalui vinesa/google classroom</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Self-check pemahaman bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Self-check pemahaman bahan kajian 	<p>Pustaka: 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%
--	---	--	--	---	--	--	--

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis ekuitas pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik perusahaan korporasi 2. Ketepatan mengidentifikasi akun-akun yang berkaitan dengan ekuitas 3. Ketepatan menjelaskan kebijakandividen 4. Ketepatan menjelaskan penyajiandan pengungkapan ekuitas. 	Kriteria: Rubrik Bentuk : Diskusi	Case-based learning melalui vinesa/google classroom	Case-based learning melalui vinesa/google classroom	Materi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal saham 2. Saham biasa 3. Saham preferen 4. Modal donasi Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjawab semuas soal dengan lengkap dan benar sesuai kunci dan rubrik (60%) 2. Kemiripan dengan jawaban mahasiswa lain (20%) 3. Mampu menjawab semua soal dengan rapi(20%)

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
8	UTS			1. Kuliah Responsi 2. Case-based learning melalui vinesa/google classroom 3. Self-check pemahaman bahan kajian	Case-based learning melalui vinesa/google classroom	EVALUASI/UJIAN TENGAH SEMESTER	1. Mampu menjawab semua soal dengan lengkap dan benar sesuai kunci dan rubrik (60%) 2. Kemiripan dengan jawaban mahasiswa lain (20%) 3. Mampu menjawab semua soal dengan rapi (20%)
9	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis sekuritas delutif pada laporan keuangan	1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik sekuritas delutif 2. Ketepatan mengidentifikasi akun-akun yang berkaitan dengan sekuritas delutif	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah 2. Responsi 3. Case-based learning melalui vinesa/google classroom 4. Self-check pemahaman bahan kajian	1. Case-based learning melalui vinesa/google classroom 2. Self-check pemahaman bahan kajian	Materi: 1. Sekuritas delutif Pustaka: 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga	1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar(Sub- CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
		3. Ketepatan menghitung penilaian sekuritas delutif 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan sekuritas delutif					
10	Mahasiswa mampu menerapkan konsep- konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis labaper saham pada laporan keuangan	1. Ketepatan mengidentifika sikarakteristik labaper saham 2. Ketepatan menghitung penilaian laba per saham 3. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan laba per saham	Kriteria: Rubrik. Bentuk : Diskusi	1. Kuliah 2. Responsi 3. Case-based learning melalui vinesa/google classroom 4. Self-check pemahaman bahan kajian	1. Case-based learning melalui vinesa/google classroom 2. Self-check pemahaman bahan kajian	Materi: 1. Earning pershare 2. Struktur earningpershare 3. Penyajiandan analisis earning per share Pustaka: 1. Kieso, E.Donal,Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.	1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisisbenar, pembahasan salah = 70% 3. Analisissalah, pembahasan benar = 50%

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
11	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis investasi pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis investasi 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran investasi 3. Ketepatan menghitung penilaian investasi 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan investasi 	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Responsi 3. Case-based learning melalui vinesa/google classroom 4. Self-check pemahaman bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Case-based learning melalui vinesa/google classroom 2. Self-check pemahaman bahan kajian 	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investasi saham 2. Investasi obligasi <p>Pustaka: 1. <i>Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%

12	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis investasi pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis investasi 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran investasi 3. Ketepatan menghitung penilaian investasi 	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Responsi 3. Case-based learning melalui vivesa/google classroom 4. Self-check pemahaman bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Case-based learning melalui vivesa/google classroom 2. Self-check pemahaman bahan kajian 	<p>Materi: 1. Investasi saham 2. Investasi obligasi</p> <p>Pustaka: 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%
----	---	---	--	--	--	--	---

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
13	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis pendapatan pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis pendapatan 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran pendapatan 3. Ketepatan menghitung penilaian pendapatan 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan pendapatan 	Kriteria: Rubrik Bentuk: Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Responsi 3. Case-based learning melalui vivesa/google classroom 4. Self-check pemahaman bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Case-based learning melalui vivesa/google classroom 2. Self-check pemahaman bahan kajian 	Materi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapatan 2. Pengakuan dan pengukuran pendapatan 3. Pengukuran pendapatan 4. Penyajian dan analisis pendapatan Pustaka: 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%
14	Mahasiswa mampu menerapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan 	Kriteria: Rubrik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Responsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Case-based learning melalui 	Materi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapatan 2. Pengakuan dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100%

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
	konsep- konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis pendapatan pada laporan keuangan	<p>jenis-jenis pendapatan</p> <p>2. Ketajaman Menjelaskan pengakuan dan pengukuran pendapatan</p> <p>3. Ketepatan menghitung penilaian pendapatan</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan pendapatan</p>	Bentuk: Diskusi	<p>3. Case-based learning melalui vinesa/google classroom</p> <p>4. Self-check pemahaman bahan kajian</p>	<p>vinesa/google classroom</p> <p>2. Self-check pemahaman bahan kajian</p>	<p>pengukuran pendapatan</p> <p>3. Pengukuran pendapatan</p> <p>4. Penyajian dan analisis pendapatan</p> <p>Pustaka: <i>1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i></p>	<p>2. Analisis benar, pembahasan salah = 70%</p> <p>3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%</p>

15	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis leasing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik leasing 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran leasing 3. Ketepatan menghitung penilaian leasing 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan leasing 	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk: Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Respons 3. Case-based learning melalui vinesa/google classroom 4. Self-check pemahaman bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Case-based learning melalui vinesa/google classroom 2. Self-check pemahaman bahan kajian 	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leasing 2. Akuntansi untuk lessee 3. Akuntansi untuk lessor 4. Penyajian dan analisis leasing <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate. Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%
----	---	--	--	---	--	---	---

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
16	<u>UAS</u>			Case-based learning melalui vinesa/googl eclassroom	Case-based learning melalui vinesa/google classroom	EVALUASI/UJIAN AKHIR SEMESTER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjawab semua soal dengan lengkap dan benar sesuai kunci dan rubrik (60%) 2. Kemiripan dengan jawaban mahasiswa lain (20%) 3. Mampu menjawab semua soal dengan rapi (20%)

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Juli 2022
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak
NIP. 015004001

Dr. H. Hairul Anam., S.E., M.M
NIP. 1129096201

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

